



LEITBILD

der Schulen Sachseln und Flüeli-Ranft



*«Farben sind Kinder des Lichtes und
Licht ist die Mutter der Farben.»*

Johannes Itten, 1888 – 1967



Schulhaus Türli

Die Basis für eine erfolgreiche Schule ist die Verständigung auf wesentliche Werte und Normen.

Unser Leitbild ...

... gilt für die Schulen Sachseln und Flüeli-Ranft.

... gibt die Grundsätze vor, an denen sich alle Beteiligten orientieren.

... macht Aussagen zu Hauptthemen, welche mit Leitsätzen unterlegt sind.

Das Umsetzungskonzept stellt sicher, dass unser Leitbild gelebt wird. Die Schulleitung wird mit der Umsetzung der Leitsätze beauftragt.

Das Leitbild ist das Ergebnis eines Prozesses, an welchem sich die Lehrpersonen, der Schulrat, die Eltern von schulpflichtigen Kindern und die Schülerinnen und Schüler beteiligt haben.

Die Leitbildgruppe
der Schulen Sachseln und Flüeli-Ranft



Schulhaus Mattli



Schulhaus Stuckli



Schulhaus Flüeli-Ranft

SCHULE – UNTERRICHT



*«Der erste Unterricht des Kindes sei nicht
Sache der Vernunft,
er sei Sache des Herzens.»*

Heinrich F. Pestalozzi, 1746 – 1827

Unser Unterricht ...

... ist lernzielorientiert.

... dient als Grundlage für weiterführende
Schulen und das Berufsleben.

... wird von den Schülerinnen und Schülern mit-
gestaltet.

... gewährt den Schülerinnen, Schülern und den
Lehrpersonen die nötigen Freiräume.

- ❖ Qualität
- ❖ lernzielorientiert
- ❖ Gemeinschaft
- ❖ lebensnah

SCHULENTWICKLUNG – INTEGRATION



**«Man muss von jedem fordern,
was er leisten kann.»**

Antoine de Saint-Exupéry, 1900 – 1944

Unsere Schulen ...

- ... passen sich dem gesellschaftlichen Umfeld an.
- ... sind leistungsorientiert und streben mit klaren Zielvorgaben überdurchschnittliche Resultate an.
- ... arbeiten mit integrativen Schulungsformen und fördern damit die Entwicklung der Schülerinnen und Schüler.
- ... regen die Schülerinnen und Schüler zu eigenständigem und verantwortungsvollem Denken und Handeln an.

- ❖ Sachkompetenz
- ❖ Sozialkompetenz
- ❖ Selbstkompetenz
- ❖ individuelle Förderung

SCHULORGANISATION – STRUKTUR



«Organisation ist ein Mittel, die Kräfte des Einzelnen zu vervielfältigen.»

Peter F. Drucker, geb. 1909

Unsere Schulen ...

... sind geleitete, pädagogische und betriebliche Einheiten.

... umfassen die Schulleitung, die Lehrpersonen, die Schülerinnen und Schüler und das Betriebspersonal.

... werden von einer Schulleitung geführt. Die Schulleitung wird von den Schulhausleiter/-innen unterstützt. Alle Verantwortlichen sind mit den Ressourcen und Kompetenzen ausgestattet, die sie zur Erfüllung ihrer Aufgaben benötigen.

- ...❖ klare Struktur
- ...❖ genügend Ressourcen
- ...❖ Kompetenzen und Aufgaben
- ...❖ geregelte Verantwortlichkeiten

SCHULE – ELTERN



*«Zwei Dinge brauchen Kinder –
Wurzeln und Flügel.»*

Johann W. Goethe, 1749 – 1832

Die Eltern erwarten von unseren Schulen, dass ...

... das Wohl des Kindes und die Vermittlung des Schulstoffes an erster Stelle stehen.

... ein positives Klima herrscht, in welchem sich das Kind, seinen Fähigkeiten entsprechend, entwickeln kann.

... bei schulischen Anliegen individuelle Unterstützung geboten wird.

... eine offene Gesprächskultur und ein respektvolles Verhalten untereinander gepflegt werden.

- ❖ Begleitung
- ❖ Fairness
- ❖ Information
- ❖ Unterstützung

SCHULE – LEHRPERSONEN – TEAM

*«Nicht für die Schule, sondern für
das Leben lernen wir.»*

Lucius A. Seneca, 4 v. Chr. – 65 n. Chr.



Die Lehrpersonen ...

- ... stärken durch persönliche Weiterbildung die eigenen Kompetenzen und damit die Qualität der Schule.
- ... fördern das Gemeinschaftsgefühl im Schulalltag.
- ... begegnen einander und den Schülerinnen und Schülern mit Wertschätzung, Akzeptanz und Respekt.
- ... nehmen sich im Rahmen des beruflichen Auftrages Zeit für die Schülerinnen und Schüler, das Team und die Anliegen der Eltern.
- ... sind sich ihrer Vorbildfunktion bewusst.
- ... erarbeiten Lösungen im Team und vertreten diese auch gemeinsam nach aussen.

- ❖ Vorbildfunktion
- ❖ Gemeinschaft
- ❖ Toleranz
- ❖ individuelle Förderung

SCHULE – SCHÜLER

*«Auch der Weiseste kann unermesslich
viel von Kindern lernen.»*

Rudolf Steiner, 1861 – 1925



Die Schülerinnen und Schüler ...

... erwarten einen Unterricht, der sie lebens-
tüchtig macht.

... pflegen einen offenen, freundlichen und
korrekten Umgang mit allen Beteiligten.

... sehen die kulturelle Vielfalt als Bereicherung.

... erwarten, dass solidarisches Handeln vorge-
lebt und gemeinsam entwickelt wird.

... werden stufengerecht, frühzeitig und klar
informiert.

- ❖ Offenheit
- ❖ Solidarität
- ❖ Ehrlichkeit
- ❖ Respekt



Impressum

Leitbild der Schulen Sachseln und Flüeli-Ranft

Fotos: Berwert Patrick, Blank Hans

Realisation: Stockerdirect, Kriens

Grafik: Lorenzo Mutti – Visuelle Gestaltung

Druck: von Ah Druck AG, Sarnen

Redaktion

Leitbildgruppe: Amschwand Esther, Balmer Cyrill,

Berwert Patrick, Ettlín Walter, Grisiger Rosa,

Krummenacher Noemi, Rüttimann Pius

Schulen Sachseln, Telefon +41 (0)41 666 55 85

E-Mail: schulleitung@sachseln.ow.ch

Herausgeber

Schulen Sachseln und Flüeli-Ranft

Auflage: 2000 Exemplare

1. Auflage, Frühling 2005